

## 15 тестовых заданий по русскому языку

### 1. Укажите вариант неверного словоупотребления:

- А. Коллега по работе.
- В. Будничное платье.
- С. Выплатить гонорар.
- Д. Комический жест.
- Е. Надеть пальто.

### 2. Укажите имена существительные, имеющие в родительном падеже множественного числа нулевое окончание:

- А. Грузин, сапог, солдат.
- В. Нож, шалаш, хозяин.
- С. Килограмм, апельсин, носки.
- Д. Помидор, отец, колодец.
- Е. Стол, плод, герой.

### 3. Укажите словосочетание с существительным мужского рода:

- А. Красив... тюль.
- В. Болезненн... мозоль.
- С. Пухов... шаль.
- Д. Вредн... моль.
- Е. Выжженн... степь.

### 4. Укажите словосочетание, в котором сложное слово пишется через дефис.

- А. Прослушать (пол) лекции.
- В. Полу) легальное положение.
- С. Отмерить (пол) метра.
- Д. Ожидать (пол) часа.
- Е. Исписать (пол) тетради.

### 5. В каких словосочетаниях прилагательные употребляются в прямом значении?

- А. Глухой старик, жаркий день, пикантный соус, железная дорога, прямая линия.
- В. Глухой старик, жаркий день, пикантная внешность, железная воля, прямая линия.
- С. Глухой старик, жаркий день, пикантный соус, железная дорога, прямой человек.
- Д. Глухая улица, жаркий бой, пикантная внешность, железная воля, прямой человек.
- Е. Глухая деревня, жаркие дебаты, пикантная ситуация, железная логика, прямая дорога.

**6. Укажите примеры, в которых дано неправильное (неточное)**

**толкование лексического значения слова:**

- А. Пособие – деньги, даваемые в долг.
- В. Грант – форма дополнительного финансирования учреждений и деятелей культуры, а также научных исследований в виде определенных дотаций, субсидий, стипендий.
- С. Инвестиция – долгосрочные вложения капитала в отрасли экономики, предприятия внутри страны и за границей с целью получения прибыли;
- Д. Дотация – финансовое вложение в развивающееся предприятие с целью получения прибыли в дальнейшем.
- Е. Гала-концерт – концерт в честь юбиляра.

**7. Укажите предложение, которое построено в соответствии с нормами литературного языка:**

- А. Яблочный шампунь высоко ценится
- В. Он был недовольный ее поведением.
- С. Игроки душу не чают в своем тренере.
- Д. Пьеса сыграла большое значение.
- Е. ЛДПР выступил с заявлением.

**8. Определите стиль речи текста:** *Слово – важнейшая единица языка, служащая для наименования предметов, процессов, признаков или указывающих на них. Основное назначение слова – называть предметы окружающего нас мира.*

- А. Научный.
- В. Официально-деловой.
- С. Художественный.
- Д. Разговорный.
- Е. Публицистический.

**9. Определите стиль и тип речи.** Волшебная осень парков. Тихо. Чуть-чуть сыровато. Листья нехотя отрываются и словно повисают на невидимых паутинках. Долго-долго падают кленовые листья. Как они хороши! Хотелось сказать садовнику, чтобы не подметал. Пусть бы ходили люди по золотому ковру. Кажется, листья падают не беззвучно. Кажется, полет сопровождает какая-то музыка. Бом-бом. Один лист, другой, третий. Стройная музыка в парке.

- А. Художественный стиль, описание
- В. Научный стиль, описание
- С. Публицистический стиль, описание
- Д. Художественный стиль, повествование
- Е. Разговорный стиль, повествование.

**10. Способ связи предложений в тексте: Леса оздоравливают землю. Они дают кислород. Они поглощают пыль и ядовитые газы. Их называют легкими города.**

- A. Цепная
- B. Параллельная
- C. Последовательная
- D. Подчинительная
- E. Сочинительная

**11. Определите тип текста:** *Каныш Имантаевич Сатпаев родился в Баян-Аульском районе Павлодарской области. В 1926 г. он блестяще защитил дипломный проект на горном факультете Томского политехнического института и получил квалификацию горного инженера и специальность: геология. По его просьбе он был направлен на работу в трест «Атбасцветмет», где были ликвидированы иностранные концессии, и на долю молодого инженера-геолога выпала трудная задача – организация и проведение первых стационарных геолого-разведочных работ на медном месторождении Джезказгана и Байконурском угольном месторождении, положивших начало планомерному выявлению запасов полезных ископаемых во всем Джезказган-Улытауском районе..*

- A. Повествование
- B. Описание.
- C. Рассуждение.
- D. Повествование с элементами описания.
- E. Рассуждение с элементами описания.

**12. Укажите в тексте предложение, в котором выражается коммуникативная задача текста.**

Мораль (от лат. *Moralis* – нравственный) – особая форма общественного сознания или вид общественных отношений, в основе которых лежат такие гуманистические идеалы, как добро, справедливость, честность, нравственность, духовность и др. Мораль призвана удерживать человека от неблагоприятных поступков.

В первобытных племенах мораль являлась одним из основных институтов в системе уравнивания небольшими социальными сообществами. С возникновением государства и политических институтов в управлении обществом возникает проблема соотношения политики и морали.

Общим между политикой и моралью является то, что и мораль, и политика призваны управлять поведением людей. Однако методы управления существенно различаются. Мораль опирается, прежде всего, на убеждения, а главным критерием оценки проступка являются собственная совесть или порицание окружающих. Политика опирается на силу, на использование принудительных мер, а критерием оценки поступка является суд.

- A. 1 предложение
- B. 1 предложение 2-го абзаца
- C. 3 предложение
- D. 4 предложение
- E. последнее предложение

**13. Найдите слово в переносном значении**

- A. Белые руки
- B. Большие руки
- C. Умелые руки
- D. Золотые руки
- E. Мозолистые руки

**14. Слова, в которых происходит оглушение:**

- A. фуражка, книжка
- B. сделать, сдача
- C. сбить, отдых
- D. сзади, сдвинуть
- E. сгоряча, просьба

**15. Укажите стиль текста: "Но вот наступает вечер. Заря запылала пожаром и обхватила полнеба. Солнце садится. Воздух вблизи как-то прозрачен, словно стеклянный, вдаль ложится мягкий пар, теплый на вид, вместе с росой падает алый блеск на поляны":**

- A. Художественный.
- B. Разговорный.
- C. Официально-деловой.
- D. Научный.
- E. Публицистический.